

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Тарих факультеті
Археология, этнология және музеология кафедрасы

Бекітілді
Тарих факультетінің Ғылыми кеңесінде
Хаттама № 2 қыркүйек » 2025 ж.
Факультет деканы Байғунаков Д.С.



106870 ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ АНТРОПОЛОГИЯҒА КІРІСПЕ
ПӘНІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B02214–Әлеуметтік-мәдени антропология» білім беру бағдарламасы бойынша
1 курс, күзгі семестр
5 кредит

Алматы 2025 жыл

Кіріспе

Студенттер «Әлеуметтік-мәдени антропологияға кіріспе» пәні бойынша емтиханды жазбаша-офлайн форматта тапсырады.

Бағдарлама «Универ» жүйесіне жүктелді.

I. Қорытынды емтихан бағдарламасын өткізу тәртібі:

1. Емтихан жазбаша түрінде өткізіледі.
2. Емтиханның өтуін қадағалу бақылау камералар, оқытушылардың кезекшілігі арқылы жүзеге асады.
3. Емтихан сұрақтары «Универ» жүйесіне үш блокқа бөлу арқылы енгізіледі.

II. Қорытынды емтихан бағдарламасының регламенті:

1. Емтихан кесте бойынша өткізіледі.
2. Емтихан тапсыру ережесіне сай, студент емтиханға 30 минут қалғанда аудиторияда болуы керек.
3. Емтихан қабылдау ұзақтығы 2 сағат.

III. Қорытынды емтихан бағдарламасының ережелері:

1. Емтихан барысында студент ұялы телефон, оқулықтар, дәптер, құлаққап және т.б. бөгде заттарды ұстауға, өзімен бірге алып кіруге тыйым салынады. Сонымен қатар басқа студенттермен сөйлесуге, артық қимыл жасауға, артына қарауға болмайды. Емтихан барысын бейне бақылау арқылы мониторинг тобы бақылап отырады. Аталған ережелерді бұзу фактісі анықталса, студент емтиханнан шығарылады.

IV. Қорытынды емтихан бағдарламасының нәтижелері:

1. Студенттердің жазбаша жұмыстарын пән оқытушысы тексеріп, баллдарды «Универ» жүйесіне енгізеді.
2. Оқытушы барлық студенттердің баллдарын мұқият тексеріп, емтихан тізімдемесін «Универ» жүйесінде сақтайды.
3. «Универ» жүйесіндегі қорытынды тізімдемеге студенттердің баллдары 48 сағаттың ішінде қойылуы тиіс.
4. Емтихан нәтижелері бақылау камералардың нәтижелері негізінде қайта қаралуы мүмкін.
5. Егер студент емтихан тапсыру ережесін бұзса, студенттердің емтихан нәтижелері жойылады.

Қорытынды емтихан 15 аптада алған білімнің нәтежиесі ретінде жазбаша түрде жүргізіледі. Төмендегі тақырыптар бойынша тапсырмалар беріледі:

Әлеуметтік-мәдени антропология пәніне кіріспе: негізгі ұғымдар, пәндік бағыттар және зерттеу салалары

1. Әлеуметтік-мәдени антропология және ғылым жүйесіндегі орны: пәнаралық байланыстар мен әдіснамалық ерекшеліктер
2. Мәдени дереккөздер мен этнографиялық материалдар: талдау әдістері мен интерпретация негіздері
3. Эволюционизм және диффузионизм: алғашқы теориялық көзқарастар
4. Функционализм мен структурализм: қоғамның ішкі үйлесімі
5. Мәдени релятивизм мен тарихи контекст: Франц Боас және оның мектебі
6. Қазіргі антропологиядағы сыни бағыттар: постмодернизм, феминистік және постколониялық антропология
7. Әлеуметтік-мәдени антропологиядағы ғылыми зерттеулер мен мәдени мұраны сақтау: консервацияның рөлі
8. Әлеуметтік-мәдени антропологиялық зерттеулердің даму деңгейі және цифрландырылуы
9. Әлеуметтік-мәдени антропологиядағы далалық зерттеулер мен ғылыми этика
10. Ғылыми нәтижелерді насихаттау және қоғамға жеткізу: антропологиядағы public outreach
11. Қазіргі кезеңдегі антропологиялық зерттеулердің даму деңгейі
12. Антропологиялық зерттеу қызметінің қаржылық және ұйымдастырушылық мәселелері

13. Әлеуметтік-мәдени зерттеулердің болашағы: бағыттар мен тенденциялар

Антропологиядағы зерттеулер және халықаралық ынтымақтастық
Емтихан тапсыру кезінде студенттер қабілетті болуы тиіс:

- әлеуметтік-мәдени антропологияның негізгі теориялық бағыттары мен ұғымдарын түсіну;
- ғылыми мектептер мен әдіснамалық тәсілдердің тарихи дамуын кәсіби контексте қолдана білу;
- мәдени-әлеуметтік құбылыстарды салыстырмалы және этнографиялық әдістер арқылы талдау;
- далалық зерттеу жүргізу тәсілдерін (сұхбат, бақылау, этнографиялық жазба) практикалық тұрғыда қолдану;
- мәдени әртүрлілік пен этностар арасындағы айырмашылықтарды ғылыми негізде бағалау;
- антропологиялық зерттеулерде арнайы бағдарламалық құралдарды (мыс., NVivo, Atlas.ti) пайдалану;
- әлеуметтік-мәдени үдерістердің даму тенденцияларын болжау және ғылыми қорытындылар жасау.

Әдебиеттер тізімі

1. Т. Ғабитов, Ибекеева С.Е., Зейнуллин Р.Б., Осербаетв Е.Н. (2024). Мәдени антропология: оқулық. Алматы: Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті.
2. Barnard, Alan. (2000). *History and Theory in Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Boas, Franz. (1911). *The Mind of Primitive Man*. New York: Macmillan.
4. Malinowski, Bronislaw. (1922). *Argonauts of the Western Pacific*. London: Routledge & Kegan Paul.
5. Eriksen, Thomas H. (2015). *Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology* (4th ed.). London: Pluto Press.
6. Lavenda, Robert H., & Schultz, Emily A. (2020). *Cultural Anthropology: A Perspective on the Human Condition* (10th ed.). New York: Oxford University Press.
7. Geertz, Clifford. (1973). *The Interpretation of Cultures: Selected Essays*. New York: Basic Books.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: Әлеуметтік-мәдени антропологияға кіріспе

Форма: жазбаша (оффлайн). Платформа: Univer АЖ

Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
Критерилер	1 сұрақ. Максималды балл – 33 балл				
	30-33 балл	23-29 балл	15-22 балл	8-14 балл	0-7 балл
Әлеуметтік-мәдени антропология деректану және тарихнамасы бойынша зерттеу саласындағы негізгі білімді түсіну. Сұрақтың теориялық негіздерін түсіндіру және	"Өте жақсы" деген баға Әлеуметтік-мәдени антропология тарихының деректануы мен тарихнамасын талдап, ғалымдардың еңбектерін	"Жақсы" деген баға толық, кейбір мәселелер қамтылмаған, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінде қате жіберілген	"Қанағаттанарлық" деген баға билетте ұсынылған сұраққа толық жауаптың негізгі ерекшеліктерді, үстіртін дәлелдейді,	Қойылған сұраққа дұрыс жауап жазбай, қате дәлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

түсіну	саралап, аудиторияда өткен сабақты толық меңгеріп, терең ғылыми тұжырым жасап, сұраққа толық жауап жазу.	Жауапта стилистикалық қателіктердің болуы, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, сұрақтың мазмұнын ашпайды.		
--------	--	--	--	--	--

2 сұрақ. Максималды балл – 33 балл

Балл	30-33 балл	23-29 балл	15-22 балл	8-14 балл	0-7 балл
Критерилер					
Білім мен әдістемелерді қолдану, зерттеу саласындағы мәселелерді шешуді негіздеу. Әлеуметтік-мәдени антропология деректану және тарихнамасының негізгі мәселелерін ұғынуы.	Әлеуметтік-мәдени антропология деректануы мен тарихнамасы қатысты сұрақтарды толық орындау, қойылған сұрақтардың мазмұнын ашу, курстың практикалық мәселелерін шешу.	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық аша алмау, ғылыми тұжырымдарды дұрыс жеткізе алмау.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер беріледі. Практикалық Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. Дәлелдер үстіртін қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі қолданылған, сұрақтар жалпылама жазылған, зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбаған, нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктер бар.	Сұрақпен жауаптың мазмұны сәйкес келмейді. Практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сапада. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

3 сұрақ. Максималды балл – 34 балл

Балл	30-34 балл	23-29 балл	15-22 балл	8-14 балл	0-7 балл
Критерилер					
Әлеуметтік-мәдени антропология деректану және тарихнамасын түсіндіруге, бағалауға, тәжірибеде қолдануға қабілеттілігі.	Оқу тапсырмасын толық орындап, қойылған сұраққа жан-жақты, дәлелді жауап беру, курстың практикалық мәселелерін шешу. Этнографиялық терминдерді қолдану, ғылыми тұжырымдар жасау.	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда дәлсіздікке, жалпылама ментуралы тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы ментуралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктердің болуы.	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылған.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.